

# ¿Qué diversos son los humedales!

•••••

Todos los humedales comparten las 3 características que siguen:

- El suelo está al menos periódicamente saturado con agua.
- Los suelos son predominantemente “hídricos,” suelo que está permanentemente o temporalmente saturado con agua, lo cual resulta en condiciones anaeróbicas (sin oxígeno).
- Las plantas de humedales se llaman “hidrofitas” y son adaptadas a ambientes inundados. Las plantas hidrófitas pueden sobrevivir y crecer en el suelo anaeróbico (el suelo hídrico).

Los humedales son clasificados en varios tipos por sus elementos naturales, tales como por las plantas que crecen allí, los patrones de flujo del agua, y si el agua es dulce o salada.

**Nivel:** Primaria o Secundaria

**Duración:** 30-40 minutos

**Objetivos:** Al final de esta lección, estudiantes podrán hacer lo siguiente:

- Definir los tipos de humedales.
- Explicar cómo diferenciar entre los tipos de humedales.

**Materiales:**

- Una pizarra y marcadores o tiza.

- y/o utilizaría para representar los elementos de humedales (vea el paso 5 de Procedimiento)
- Una colección de tarjetas, cada tarjeta con la definición de un tipo diferente de humedal (vea las definiciones en el paso 2 de Procedimiento)

## Procedimiento:

1. Repase la definición de “humedal.”  
Explique a los estudiantes que todos los humedales tienen en común las tres características pero existen varios tipos de humedales. Proporcioneles ejemplos de los tipos de humedales (vea el paso 2 del Procedimiento).
2. Proporcioneles una lista de definiciones de los tipos de humedales. Las definiciones sugeridas siguen:
  - **Ciénaga:** Agua dulce y poco profundo. Las plantas emergentes crecen aquí. Las partes de plantas emergentes sobresalen por encima del nivel de agua, tales como los juncos; el agua fluye a través del humedal.
  - **Pantano:** Agua dulce; se lo encuentra en el bosque. Aquí árboles crecen en los suelos aléuticos. Los pantanos pueden estar inundados por parte del año.
  - **Marisma de marea:** Agua salada y poco profundo; donde el mar y la tierra se unen. El agua salada entra a la marisma en marea alta y sale de la marisma en marea baja.
  - **Turbera:** Agua dulce; un humedal ácido porque no hay flujo de agua. Los suelos de turbera son pobres en nutrientes; las plantas y los animales que viven aquí están adaptados a estas condiciones.
  - **Charca Primavera:** Agua dulce y poco profundo. La charca se llena con agua de lluvia en la primavera y se seca más tarde en el año. Las plantas y animales

que viven aquí están adaptados a estas condiciones.

- **Manglares:** Agua salada; se encuentran en las regiones tropicales y subtropicales. Los árboles que crecen aquí (los mangles) pueden sobrevivir en agua salada y también ayudan a poner fin a la erosión.
  - **Río:** Agua dulce; el agua fluye desde aguas arriba hacia otros cuerpos de agua.
  - **Mar/Océano:** Agua salada; es el cuerpo de agua más grande; la mayoría del agua de todo el mundo se encuentra en los océanos.
3. Divida la clase en 2 o 3 equipos. Un/a estudiante de cada equipo será el/la dibujador/a. Dé a todos los dibujadores la definición de un tipo de humedal (la misma definición para todos). Los dibujadores harán un dibujo representando el tipo de humedal. Los otros estudiantes del equipo harán conjeturas sobre el tipo de humedal. Sugiera a los dibujadores que los dibujos se centren en las características siguientes:
- a. El agua dulce versus el agua salada
  - b. Las plantas
  - c. El flujo del agua
4. Se pueden otorgar puntos a los equipos en dos maneras diferentes. En la primera manera, los estudiantes gritan respuestas durante el juego. El primer equipo que contesta con la respuesta apropiada gana un punto. En la segunda manera, cada vuelta del juego será 1-2 minutos de largo. Después de cada vuelta, los estudiantes tendrán 2 minutos para consultarse en sus equipos. Los equipos con respuestas apropiadas ganan un punto.

5. Los estudiantes pueden usar utilería para representar los elementos del tipo de humedal. (Por ejemplo, un salero por agua salada, varios tipos de plantas para representar los árboles y las plantas emergentes y sumergidas, etc.).
6. Para concluir la lección, repase los tipos de humedales y ponga énfasis en las diferencias entre sus características físicas.

#### **Extensión:**

1. Pida a los estudiantes que investiguen un tipo de humedal que no se encuentre cerca.
2. Pida a estudiantes que anoten sus comentarios y pensamientos sobre la lección y compártanlos con otra clase.
3. Los estudiantes pueden dar la lección a estudiantes más jóvenes.
4. Grabe en video ciertos aspectos de un humedal y cree una película.